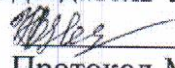

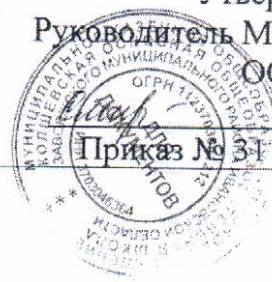


| | |
|--|---|
| <p>Рассмотрено. Председатель Управляющего Совета  Цветкова Н.В. Протокол №2 от 16.04.2021 г</p> | <p>Утверждаю. Руководитель МКОУ Колшевской ООШ  Смирнова О.В. Приказ № 31 от 19.04.2021г</p> |
|--|---|



**Отчёт по самообследованию
 Муниципального казённого
 общеобразовательного учреждения
 Колшевской основной
 общеобразовательной школы
 за 2020 год**

Вход. № 121

20.04.2021

1. Аналитическая часть.

1.1. Образовательная деятельность.

Целью деятельности МКОУ Колшевской основной общеобразовательной школы является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. **Ведущая задача** школы — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования посредством создания соответствующей педагогической среды в школе.

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования:

- дошкольного образования
- образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года);
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

Формы освоения образовательных программ.

| класс | Количество обучающихся | Форма освоения образовательных программ |
|-------|------------------------|---|
| 1-4 | 14 | очная |
| 5-9 | 24 | очная |

В школе насчитывалось 5 классов- комплектов с общей численностью обучающихся 39 человек. При школе работает пришкольный интернат, численность обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, 21 человек. В соответствии с общенациональными демографическими тенденциями за последние годы численность обучающихся ощутимо сокращается.

Выполнение образовательных программ.

Программы выполнены в полном объеме

Изучение иностранных языков проходит со второго класса. В школе изучается один иностранный язык – английский. Количество обучающихся, изучающих английский язык, составляло 32 человек. Второй иностранный язык – немецкий – изучается в 9 классе, количество обучающихся – 9 человек.

В школе реализовывались программы дополнительные общеобразовательного образования:

| № п/п | Направление программы кружка, секции | Название кружка, секции | Количество детей, занятых в кружке (секции) | Категория детей (для каких классов) |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Разговор о правильном питании | 7 | 1,3 |
| | | Волейбол | 9 | 5,6,7 |
| | | «Весёлый мяч» | | 1-4 |
| 2. | Духовно-нравственное | Дорогою добра | 9 | 2,4 |
| 3. | Социальное | Основы финансовой грамотности | 5 | 8 |
| | | На сцене сказка | 8 | 1,3 |
| | | Моя профориентация | 4 | 9 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

МКОУ Колшевская ООШ с целью организации дополнительного образования обучающихся сотрудничает с Центром дополнительного образования г.Заволжска: на базе школы работают кружки ЦДО ДД «Весёлые нотки», «Творчество и рукоделие», «Умелые руки», «Православные обычаи и традиции», «Фитбол», «Занимательная химия» и др. Реализация учебных планов осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора. В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования по дальнейшему развитию познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов. Кроме того, использовались в работе в 1-9 классах мессенджеры WhatsApp, электронная почта, смс-оповещения. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Анализ результатов окончания 2019-2020 учебного года.

Контингент обучающихся в течение учебного года не увеличился. Случаев перехода учащихся в другие образовательные учреждения не было, что говорит о выполнении образовательным учреждением социального заказа со стороны родителей.

Результаты успеваемости за год 2019-2020 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся | Успевают | На «4» и «5» | В том числе на «5» |
|-----------------------|-----------------|------------------|----------------|--------------------|
| 2 | 2 | 2(100%) | 1(50%) | |
| 3 | 2 | 2(100%) | 1(50%) | |
| 4 | 4 | 3(75%) | 2(50%) | |
| итого | 8 | 7(87,5%) | 4(50%) | |
| 5 | 2 | 2(100%) | 2(100%) | |
| 6 | 5 | 5(100%) | 2(40%) | 1 |
| 7 | 4 | 4(100%) | 2(50%) | |
| 8 | 6 | 6(100%) | 2 (33%) | 1 |
| 9 | 7 | 7(100%) | 2(29%) | |
| итого | 24 | 24(100%) | 10(41%) | |
| Итого по школе | 32 | 31(96,8%) | 14(44%) | 2(6%) |

Результаты ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Большинство учащихся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО и учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Количественный состав участников ВПР-2020 в ОО

| Наименование предметов | Количество участников ВПР | | | | | |
|------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| | 4 класс (чел.) | 5 класс (чел.) | 6 класс (чел.) | 7 класс (чел.) | 8 класс (чел.) | |
| Математика | | 3 | 3 | 2 | 4 | |
| Русский язык | | 3 | 3 | 3 | 5 | |
| Окружающий мир | | 3 | | | | |

| Наименование предметов | Количество участников ВПР | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | 4 класс (чел.) | 5 класс (чел.) | 6 класс (чел.) | 7 класс (чел.) | 8 класс (чел.) | | |
| Биология | | | 3 | 3 | 4 | | |
| История | | | 3 | 3 | 3 | | |
| Обществознание | | | | 3 | 5 | | |
| География | | | | 3 | 5 | | |
| Химия | | | | | | | |
| Физика | | | | | 5 | | |
| Иностранный язык (англ) | | | | | 4 | | |

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми
отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов**

| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Математика | | | | |
| 5 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| 9 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| Русский язык | | | | |
| 5 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| 7 | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| 8 | 5 | 40 | 60 | 0 |
| 9 | 5 | 0 | 60 | 40 |
| Окружающий мир | | | | |
| 5 | | 0 | 100 | 0 |
| Биология | | | | |
| 6 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| 8 | 4 | 75 | 25 | 0 |
| 9 | 3 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| История | | | | |
| 6 | 3 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| 7 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 50 | 50 | 0 |
| Обществознание | | | | |
| 7 | 3 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| 8 | 5 | 60 | 40 | 0 |
| ... | | | | |
| География | | | | |
| 7 | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| 8 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| 9 | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Химия | | | | |
| 9 | 4 | 0 | 25 | 75 |
| Физика | | | | |
| 8 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| 9 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| Иностранный язык (англ) | | | | |
| 8 | 4 | 50 | 50 | 0 |

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2019-2020 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ, в феврале 2020 года. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 7 учащихся 9 классов (100%). В результате 7 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 7 учащихся были допущены к ГИА.

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа по школе от 15.06.2020 г. №135 7 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл обучающихся 9 класса по русскому языку 3,7, по математике – 4.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 г.

В 2019-20 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 7 девятиклассников

| | |
|--|--------------|
| Класс | 9 кл. |
| Количество учащихся в классе | 7 |
| Получили аттестат | 7чел. (100%) |
| В том числе особого образца | 0 |
| Получили справку | 0 |
| Получили Грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 0 |

Мониторинг участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровня.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 года в МКОУ Колшевской ООШ

Общее количество обучающихся: 38

Количество обучающихся в 1-4 классах - 16

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 6

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 9

Количество обучающихся в 9-х классах: 7

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5-9 классов

| № п. п. | Предмет | Школьный этап | | |
|---------|---|-------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 11 | 0 | 4 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 16 | 1 | 3 |
| 4 | География | 13 | 1 | 4 |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 10 | 1 | 0 |
| 8 | Литература | 16 | 5 | 0 |
| 9 | Математика | 15 | 1 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 7 | 0 | 2 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 12 | 1 | 4 |
| 13 | Право | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 21 | 5 | 2 |
| 15 | Технология | 9 | 2 | 2 |
| 16 | Физика | 5 | 1 | 1 |
| 17 | Физическая культура | 19 | 3 | 6 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 6 | 0 | 1 |
| 20 | Экология | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 |

Мониторинг участия обучающихся во внеклассных конкурсах и играх различного уровня.

Справка о коллективных достижениях учащихся

| №п/п | участники | Класс, группа | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Результат |
|------|----------------------|-----------------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Учащиеся 1 класса | 1 и дошкольная группа | Рождественский фестиваль | районный | Благодарственное письмо |
| 2 | Учащиеся 9 класса | 9 | Конкурс «Окна памяти» | Всероссийский | |
| 3 | Учащиеся 8-9 классов | 8-9 | «У граней обелиска» | Муниципальный | Грамота |
| 4 | Учащиеся 1-9 классов | 1-9 | Лучший спортивный клуб по работе с разными социальными | Муниципальный | Грамота |

| | | | | | |
|---|----------------------|-----|----------------------------|---------------|---------|
| | | | категориями детей | | |
| 5 | Учащиеся 1-9 классов | 1-9 | Конкурс «Окно в Новый год» | Муниципальный | 3 место |

Достижения учащихся (личные)

| № п/п | Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат |
|-------|---|------------------|-----------------------|--|
| 1 | Краеведческие чтения | муниципальный | 1 | Сертификат участника |
| 2 | VI Городские чтения им.Г.И.Невельского | межмуниципальный | 4 | Дипломы победителей в номинациях -4 |
| 3 | Всероссийский конкурс «Мир, в котором я живу» | Всероссийский | 4 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени – 2 чел |
| 4 | Всероссийский конкурс «Самый сказочный праздник в году» | Всероссийский | 1 | Призёр |
| 5 | XII областные чтения им.Д.Г.Бурдылина | Региональный | 4 | Диплом участника – 2 чел. Лауреат – 2 чел |
| 6 | Конкурс «Дети и книги» | Муниципальный | 2 | Диплом призёра - 2 |
| 7 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | 1 | Диплом призёра |
| 8 | IV Общеeparхиальная конференция школьников «Духовное наследие Руси Православной» | Региональный | 1 | Благодарственное письмо за подготовку исследования |
| 9 | VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» | Всероссийский | 3 | Диплом 1 степени – 3 чел |
| 10 | Конкурс «Журавль – птица 2020 года» | Региональный | 5 | Сертификат участника – 5 чел |
| 11 | Международный конкурс «Инфоурок по экологии» | Международный | 2 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| 12 | Конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Бальмонта, поэтов Серебряного века «Солнечный эльф» | Муниципальный | 2 | Диплом участника – 2 чел. |
| 13 | Конкурс на лучшее прочтение литературных произведений ивановских поэтов-фронтовиков | Муниципальный | 2 | Диплом призёра Диплом участника |
| 14 | Всероссийский конкурс «Умнотворец» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место |
| 15 | Рождественский фестиваль (номинация «Художественное творчество») | Муниципальный | 5 | Диплом участника – 5 чел. |

| | | | | |
|----|---|---------------|---|--|
| 16 | Конкурс сочинений «Та война отгремела много вёсен назад» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени |
| 17 | Творческий конкурс «Овощной переполох» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени |
| 18 | VII Ивановский областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист» | Региональный | 1 | Грамота |
| 19 | XXX Областные краеведческие чтения | Региональный | 1 | Грамота участника Диплом областного центра дополнительного образования |
| 20 | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика» | Региональный | 2 | Диплом лауреата -2 |
| 21 | Лаборатория творческих конкурсов | Всероссийский | 8 | 1 место – 7 Лауреат - 1 |
| 22 | Экологический конкурс «Эколята» | Муниципальный | 5 | Диплом победителя - 3 |
| 23 | Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт – губным привычкам» | Муниципальный | 1 | Диплом участника |
| 24 | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Конкурс «О добром здоровье замолвите слов» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени |
| 25 | Олимпиада школьников по русскому языку | Муниципальный | 2 | Диплом победителя – 1 Диплом призёра - 1 |

В школе функционирует официально зарегистрированная детская школьная организация «Добро». Возраст участников: с 7 до 15 лет.

Основной целью работы детской организации «Добро» является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Руководящим органом является сбор детской организации, который проводится два раза в год. Все текущие дела в течение года решает Совет актива детской организации, заседание которого проводится 1 раз в месяц. Далее самоуправление осуществляется в классных коллективах.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всё более серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы).

Работа детской организации «Добро» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями.

Методическая работа в 2019/2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Методическая работа была организована по 3 направлениям повышения квалификации учителя: как предметника, методиста, воспитателя. Методическая проблема школы на 2019-2020 учебный год «Создание условий для обеспечения реализации ФГОС НОО и основного общего образования».

Созданы в школе следующие методические объединения:

гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей и воспитателей интерната, а также «начальная школа-детский сад».

Приоритетной темой работы в группах является внедрение ФГОС в основной школе.

Утверждены темы по самообразованию учителей.

Из 12 педагогов все вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2019/2020 учебный год были выполнены.

Справка о достижениях педагогов/воспитателей за 2019-2020 учебный год

| № п/п | ФИО, должность | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Результат |
|--------------|--|---|----------------------------|---|
| 1 | Колобова Ирина Николаевна | VI Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» | Епархиальные чтения | Сертификат участника |
| 2 | Колобова Ирина Николаевна | VI Епархиальные образовательные чтения | Епархиальные чтения | Грамота за приобщение детей к православной культуре |
| 3 | Смирнова Ольга Валентиновна | VI Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» | Епархиальные чтения | Сертификат участника |
| 4 | Румянцева Наталия Борисовна | Конкурс «Профи» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 5 | Смирнова Ангелина Юриевна | Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения | Всероссийский | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| 6 | Смирнова Ангелина Юриевна | II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню здоровья | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| 7 | Смирнова Татьяна Вениаминовна Дегтярёва Светлана | Конкурс «Учителя – участники Великой Отечественной войны» | региональный | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---------------|---|
| | Евгеньевна | | | |
| 8 | Смирнова Ангелина Юриевна | Всероссийский конкурс «Самый сказочный праздник в году» | Всероссийский | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| 9 | Смирнова Ангелина Юриевна | Всероссийский конкурс на знание истории «Гимн славит Родины просторы» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 10 | Смирнова Ольга Валентиновна | XII областные чтения им.Д.Г.Бурulina | Региональный | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| 11 | Дегтярёва Светлана Евгеньевна | XII областные чтения им.Д.Г.Бурulina | Региональный | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| 12 | Смирнова Ангелина Юриевна | Всероссийский конкурс издания «Слово педагога» | Всероссийский | Диплом за 2 место |
| 13 | Колобова Ирина Николаевна | IV Общепархиальная конференция школьников «Духовное наследие Руси Православной» | Региональный | Благодарственное письмо за подготовку исследования |
| 14 | Смирнова Ангелина Юриевна | VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» | Всероссийский | Диплом 1 степени в номинации «Дорога героев. Дорога Победы» |
| 15 | Смирнова Ангелина Юриевна | Региональный конкурс «Здоровый образ жизни детей и подростков» | Региональный | Диплом за 1 место |
| 16 | Дегтярёва Светлана Евгеньевна | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» | Всероссийский | Диплом за 1 место |
| 17 | Смирнова Ольга Валентиновна | IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» | Всероссийский | Диплом 1 степени в номинации «Урок Памяти. Методическая разработка» |
| 18 | Смирнова Ольга Валентиновна | VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» | Всероссийский | Диплом 3 степени в номинации «Конкурс методических разработок» |
| 19 | Смирнова Ангелина Юриевна | Всероссийская историческая викторина, | Всероссийский | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------------|--|
| | | посвящённая битве за Москву | | |
| 20 | Смирнова Ангелина Юриевна | XII областные чтения им.Д.Г.Бурulina | Региональный | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| 21 | Смирнова Ангелина Юриевна | Конкурс работ «Юннат-2020» | Региональный | Диплом 1 место |
| 22 | Дегтярёва Светлана Евгеньевна | Международная лаборатория творческих конкурсов. Методическая разработка урока | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 23 | Смирнова Ольга Валентиновна | Международная лаборатория творческих конкурсов. Методическая разработка мероприятия | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 24 | Цветкова Лариса Валерьевна | Международная лаборатория творческих конкурсов. Методическая разработка урока | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 25 | Смирнова Татьяна Вениаминовна | Международная лаборатория творческих конкурсов. Методическая разработка урока | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 26 | Смирнова Ангелина Юриевна | VII Ивановский областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист» | Региональный | Благодарственное письмо |
| 29 | Смирнова Татьяна Вениаминовна | «Калейдоскоп методических идей-2020» в номинации «Методическая разработка» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 30 | Корякова Марина Сергеевна | «Калейдоскоп методических идей-2020» в номинации «Сценарий» | Муниципальный | Диплом победителя |
| 31 | Смирнова Ангелина Юриевна | «Калейдоскоп методических идей-2020» в номинации «Педагогический проект» | Муниципальный | Сертификат |
| 32 | Цветкова Лариса | «Калейдоскоп | Муниципальный | Сертификат |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|---------------|---|
| | Валерьевна | методических идей-2020» в номинации «Методическая разработка» | | |
| 33 | Дегтярёва Светлана Евгеньевна | «Калейдоскоп методических идей-2020» в номинации «Методическая разработка» | Муниципальный | Диплом победителя |
| 34 | Смирнова Татьяна Вениаминовна | «Калейдоскоп методических идей-2020» в номинации «Методическая разработка» | Муниципальный | Диплом победителя |
| 35 | Смирнова Ангелина Юриевна | Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни» | Всероссийский | Диплом лауреата |
| 36 | Смирнова Ангелина Юриевна | Открытый заочный смотр-конкурс «Лучший руководитель ШСК» | Региональный | Призёр |
| 37 | Смирнова Ангелина Юриевна | Всероссийский конкурс работ «Закончилась победою война» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 38 | Смирнова Ангелина Юриевна | Конкурс рисунков и плакатов «Мы говорим – нет!» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 39 | Смирнова Ангелина Юриевна | Конкурс творческих работ «Летят они стаей живых журавлей» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 40 | Смирнова Ангелина Юриевна | XXII Всероссийская агропромышленная выставка в Москве | Всероссийский | Диплом призёра Медаль |
| 41 | Смирнова Ангелина Юриевна | Конкурс «Юннат» | Всероссийский | Диплом участника |
| 42 | Румянцева Наталия Борисовна | | | Благодарность Департамента образования Ивановской области |
| 43 | Смирнова Ольга Валентиновна | Патриотическое воспитание обучающихся | | Благодарность Областной Думы |

Питание школьников.

Охват горячим питанием учащихся -100 %

Количество учащихся, получающих двухразовое питание: 21

Бесплатное питание детей из многодетных семей-16 человек

Санитарно-эпидемиологический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиН. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой не было. Медицинское обслуживание осуществляют работники Колшевского ФАПа. Два раза в год проводится углублённый медицинский осмотр специалистами Заволжской ЦРБ.

1.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно Уставу МКОУ Колшевской ООШ государственно-общественное управление в учреждении осуществляет Управляющий совет, органами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в школе созданы: классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников школы.

Содержание образования в школе определяется учебным планом, федеральными государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами курсов.

1.4. Востребованность выпускников.

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, различны. Подавляющее большинство выпускников обучается на бюджетной основе.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

| Количество выпускников | 10 класс | НПО | СПО |
|-------------------------------|-----------------|------------|------------|
| 7 | 0 | 4 | 3 |

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В 2019-20 учебном году в школе работало **12 педагогов**.

По возрастным показателям педагоги делятся следующим образом:

до 30 лет – нет, от 30 до 40 лет – 1 чел., от 40 до 50 лет – 3 чел., от 50 до 60 лет – 6 чел, старше 60 лет-2 чел.

По образованию: высшее образование имеют 9 педагогов – 75 %, среднее специальное – 3 педагога – 25 % (наблюдается соответствие индикаторам качества муниципальных услуг: педагогов, имеющих высшее образование, должно быть не менее 60%).

По категоричности: высшая категория – нет, первая – 2 чел.- 17 %, соответствие занимаемой должности-10 чел./83%, не имеет категории 0 человек – 0 %

Кадровый состав работоспособный, стабильный, но наблюдается тенденция «старения педагогического коллектива».

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Эффективно реализовать образовательные программы позволяет система работы **школьной библиотеки**. Школьная библиотека расположена в отдельной классной комнате, общая площадь которой составляет 48 кв.м. Общий фонд библиотеки 7181 экз., фонд учебно-методической литературы – 16 экз., учебники – 1365 экз., художественная литература – 5800 экз. Библиотека обеспечена необходимой справочной литературой, словарями. В библиотеке имеется читальный зал, рабочее место с ПК. Фонд

художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в читательских формулярах. Все учащиеся обеспечены на 100% бесплатными учебниками.

1.7. Информационная база организации

Всего компьютеров -22, мультимедиапроекторов-8, интерактивных досок-6, принтеров-5, многофункциональных устройств-3, сканеров-3. Все технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование приобретаются за счет средств областного бюджета (субвенций), на средства по проекту модернизации, на средства местного бюджета. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ, но скорость интернета низкая, ниже 256 кбит/сек, что доставляет массу проблем в дистанционном обучении детей и педагогов, проведение онлайн-мероприятий.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При оценивании достижений обучающихся применяется традиционная пятибалльная система.

Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялись по плану внутришкольного контроля.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

(по состоянию на 1 августа)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 38 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 22 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14 человек /44% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0\0человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | человек/% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек/79% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 55 человек/140% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 45 человек/115% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек /2, 6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/70% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 /30% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 /% |
| 1.29.2 | Первая | 3 /30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | /% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |

| | | |
|------------|--|-------------|
| 1.30. 2 | Свыше 30 лет | 7 /70% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,75 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 24 кв.м |

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | 7 человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 7 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 7 человек 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 7 человек 100 /% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | 0 человек/% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 111,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

2.2. Анализ показателей деятельности.

| № п/п | Показатели | | | | |
|-------|---|-------|-------|-------|-------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 46 | 39 | 38 | чело век |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 | 12 | 16 | чело век |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 29 | 25 | 22 | чело век |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | чело век |
| | | 17-18 | 18-19 | 19-20 | |

| | | | | | |
|------|---|-------------|------------|----------|-------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся / <i>без учёта учащихся 1 класса/</i> | 17 (40%) | 17 /43% | 14 (44%) | чело век/ % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 | 3 | | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 | 3 | | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | | | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | | | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 1\2 | 0 | чело век/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2(29 %) | 1/20 % | 0 | чело век/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | | | чело век/ % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | | | чело век/ % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2(29 %) | 0 | 0 | чело век/ % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | | | чело век/ % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | чело век/ % |

| | | | | | |
|--------|---|-------------|-------------|------------------------|----------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | | | человек/ % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 24 /57% | 26 /57% | 30 человек/ 79% | человек/ % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 53 /140% | 55 /140% | 55 человек/ 140% | человек/ % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 43 /115% | 45 /115% | 45 человек/ 115% | человек/ %) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/2,6 %) | 1/2,6%) | 0 | человек/ % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5/13% | 5/13% | 0 человек/ 0% | человек/ % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 человек/ % | человек/ % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 человек/ % | человек/ % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | человек/ % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | чел/ % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 | 12 | 10 | чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/91 | 11 /92% | 9/90 | чел/ % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 55% | 7/54% | 7 70% | чел/ % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических | 1/9% | 1/8% | 1/10% | чел/ % |

| | | | | | |
|--------|--|--------|--------|--------|-----------|
| | работников | | | | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/9% | 1 /8% | 1/10% | чел/ % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 /25% | 2 /17 | 3/30% | чел/ % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 | 0 | 0 /% | чел/ % |
| 1.29.2 | Первая | 4 /25 | 2 /17 | 3/30% | чел/ % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | чел/ % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/8 | 0 | 0 | чел/ % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 /31 | 7 /67 | 7/70 | чел/ % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 0 | 0 /% | чел/ % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 /31 | 4 /25 | 3/30 | чел/ % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11\10 | 12/100 | 10/100 | чел/ % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/67 | 5 /31 | 10/100 | |

| | | | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 | 0,75 | 0,75 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 | 27 | 33 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет | нет | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | нет | нет | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | че/ % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 24 кв.м | 24 кв.м | 24 кв.м | кв.м |

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят профессиональную переподготовку учителя английского языка и воспитатель;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильным, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профориентации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

Руководитель школы:

Смирнова О.В.